

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных  
дисциплин  
протокол № 10 от «14» 06 2022 г.

 /Ю.С.Миллер/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 //

«14» 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету Русский язык**  
**для специальности Компьютерные системы и комплексы**  
**РП.00479926.09.02.01.2022**

Рабочая программа учебного предмета Русский язык разработана для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Миллер Ю.С., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебного предмета</b>	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
<b>2 Структура и содержание учебного предмета</b>	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	7
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	11
<b>3 Условия реализации программы учебного предмета</b>	16
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	16
3.2 Информационное обеспечение обучения	16

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

## 1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Русский язык входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
<b>Личностные результаты обучения отражают:</b>	
<b>ЛР1</b>	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
<b>ЛР4</b>	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
<b>ЛР6</b>	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным

	явлениям
<b>ЛР7</b>	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
<b>ЛР9</b>	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР13</b>	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

<b>Метапредметные результаты обучения отражают:</b>	
<b>МР2</b>	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
<b>МР4</b>	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
<b>МР8</b>	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
<b>МР9</b>	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
<b>ПР1</b>	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
<b>ПР2</b>	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	
<b>ПР3</b>	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	
<b>ПР4</b>	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	
<b>ПР5</b>	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой	
<b>ПР6</b>	Сформированность представлений об	

	изобразительно-выразительных возможностей русского языка	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ПР7</b>	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	
<b>ПР8</b>	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	
<b>ПР9</b>	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	
<b>ПР10</b>	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	

\* ПР - предметные результаты; ОК – общие компетенции; ПК – профессиональные компетенции

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
<b>Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части</b>	<i>117</i>	<i>51</i>	<i>66</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части</b>	<i>78</i>	<i>34</i>	<i>44</i>
в том числе:			
лабораторные занятия	-		
практические занятия	-		
ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено)	-		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>39</i>	<i>17</i>	<i>22</i>
<b>Консультации (всего)</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация</b>	-		
<b>Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)</b>		<i>КР</i>	<i>Э</i>

## 2.2 Содержание учебного предмета Русский язык с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки <i>(указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)</i>	включение прикладных модулей <i>(указать межпредметные связи)</i>
Раздел 1 Введение	1. Значение русского языка при освоении специальности Компьютерные системы и комплексы	
Раздел 2 Лексика и фразеология	<p>1. Профессионализмы. Терминологическая лексика специальностей технологического профиля.</p> <p>2. Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов специальности Компьютерные системы и комплексы. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему</p> <p>Задания:</p> <p>Расположите термины в алфавитном порядке: консоль, IP-адрес, интерфейс, оптоволокно, кабель, фикс, конвергентные сети, D-гель, стриппер, муфта, патч-панели, LAN-тестер, гильза КДЗС, телекоммуникационная стойка, многомодовое волокно, абонентские линии, цифровые системы, каналы связи, архитектура сетей, оборудование, дисперсия, кримпер, беспроводные технологии, витая (пара), логин, обеспечение, диаметр, гофрированная (лента), рефлектометр оптический, фикс, абонент, кабель, высокоскоростные технологии, цифровые системы, точка доступа Wi-Fi, монтаж, демонтаж, коммутация, сетевое оборудование, разъём, сетевой протокол, мониторинг, локальная сеть, оболочки кабеля; заземление, проводник, инсталляция, программное обеспечение, модем, коммутатор, маршрутизатор, сервер, видеонаблюдение, диагностика, Web-настройки,</p>	Дисциплины профессионального цикла

	<p>IP-сеть, программный продукт, интеграция, IP-телефония, базы данных, неисправность, бесперебойный источник питания, сегментация, диаметр, информационная безопасность.</p> <p>2. Используя вышеперечисленные слова, составьте словарь терминов по профилю специальности.</p>	
<p>Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, словообразование</p>	<p>1. Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.</p> <p>2. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности</p> <p>3. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальности Компьютерные системы и комплексы.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Расставьте ударение в словах с использованием орфоэпического словаря: дисперсия, кримпер, «витая пара», логин, обеспечение, диаметр, гофрированная (лента), рефлектометр.</p> <p>2. Определите способы образования терминов: безопасность, IP-телефония, оптоволокно, демонтаж, неисправность, видеонаблюдение, обеспечение, заземление.</p>	
<p>Раздел 4 Морфология и орфография</p>	<p>1. Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации специальности Компьютерные системы и комплексы</p> <p>Задания:</p> <p>1. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы, объясните правописание слов.</p> <p>Инфокоммуникационная сеть – это совокупность те(р/рр)иториально ра..средоточенных информацио(н/нн)ых, выч..слительных р..сурсов, програ(м/мм)ных комплексов упр..вления, ра..мещаемых в оконеч(?)ных с..стемах сети и т..ринальных с..стемах пользователей, взаимодействие между которыми обеспечивае(т/ть)ся посредством (теле)коммуникаций, и которые совмес(?)но обр..зуют единую (мульти)сервисную пл..тформу.</p>	



	<p>2. Опишите процесс монтажа и обслуживания мультисервисных сетей абонентского доступа, используя собирательные числительные <i>двое – десятеро</i>, числительные <i>оба, обе, обоих, обеих, полтора, полтораства</i>.</p> <p>3. Просклоняйте числительные: в 2022 году; 628 метров кабеля; (обрыв линии) на 535 км.</p>	
<p>Раздел 5 Язык и речь. Функциональные стили</p>	<p>Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности Задания: Урок № 21 Научный стиль</p> <p>1. Выпишите из текста учебно-научного стиля 10 терминов по профилю специальности, определите их значение по словарю.</p> <p>Наиболее часто в качестве среды передачи используются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) медные кабели для пересылки электрических сигналов;</li> <li>2) волоконно-оптические кабели для пересылки световых сигналов;</li> <li>3) атмосфера для пересылки света или радиоволн.</li> </ol> <p>Тонкий коаксиальный кабель состоит из медного проводника, окруженного диэлектрическим монитором, который, в свою очередь, заключен в плетеный металлический экран и далее в защитную пластиковую оболочку.</p> <p>Кабель «витая пара» содержит четыре пары (т. е. восемь проводников) проводов. Каждый проводник имеет пластиковую оболочку с цветовым кодированием, однозначно определяющим проводник в кабеле. Каждая пара проводников скручена для повышения защищенности передаваемых сигналов от внешних помех. Все пары размещаются в общей пластиковой защитной оболочке. В некоторых типах кабелей пары могут быть скручены все вместе.</p> <p>Волоконно-оптический кабель состоит из цилиндрического стеклянного сердечника (ядра) диаметром 62,5 мкм, окруженного оптической оболочкой, защищающей ядро и отражающей свет обратно в ядро. Оптическая оболочка заключена в силовую кевларовую оболочку. Весь кабель имеет дополнительную защитную оболочку из поливинилхлорида. В отличие от тонкого коаксиального кабеля или кабеля «витая пара», в волоконно-оптическом кабеле для передачи данных используется свет. Источником света обычно служит светоизлучающий диод, формирующий</p>	

	<p>сигнал в видимом инфракрасном диапазоне. На другом конце кабеля устанавливается другой светодиод, принимающий световой сигнал.</p> <p>Урок 26 Официально-деловой стиль</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте по образцу текст заявления об устройстве на работу кабельщиком-спайщиком в ПАО «Ростелеком».</li> <li>2. Напишите по образцу автобиографию и резюме для устройства на работу монтажником кабельных сетей в компанию «УфаNet».</li> <li>3. Напишите объяснительную записку об опоздании на работу на имя начальника Линейного участка № 2 г. Самара.</li> <li>4. Составьте на имя заместителя начальника по административно-хозяйственной части заявку на приобретение расходных материалов для выполнения работ на волоконно-оптических линиях связи.</li> </ol>	
<p>Раздел 6 Синтаксис</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц</li> <li>2. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальности Компьютерные системы и комплексы.</li> </ol> <p>Задания:</p> <p>Тема Словосочетание: Перепишите словосочетания, употребляя существительные в нужной падежной форме: согласно (мнение клиента), вопреки (согласие заказчика, начальника IT-отдела, директора компании); согласно (план-проект, протокол монтажа, техническое описание); начать (работа), приступить (работа); оплатить/заплатить (работа); заведующий (склад, отдел, магазин); приехать (с/из Владивостока, Сочи, командировки; вернуться (с/из) объекта, АТС, офиса банка, бухгалтерии.</p> <p>Тема Сложное предложение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используя профессиональную терминологию, опишите ваш рабочий день.</li> </ol>	

## 2.3 Тематический план учебного предмета

Русский язык

наименование учебного предмета

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Техничес кие средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредмет-ные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Раздел 1 Введение</b>	2	3					ПР 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04
1.	Общие сведения о языке	2ч. / урок	3ч.	Вводная лекция		Русский язык за рубежом	1 Подбор высказываний русских классиков о русском языке 2 Семьи языков (индивидуальное сообщение о каждой семье), мертвые языки.	
	<b>Раздел 2 Лексика и фразеология</b>	6	7					ПР 01, ПР 02, ПР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
2.	Слово в лексической системе языка. Омонимы и паронимы при изучении проф. дисциплин.	2ч. / урок	3ч.	Обзорная лекция	экран проектор	Индивидуальные задания	1 Терминологические словари 2. КАТ	
3.	Изобразительно-выразительные средства языка в профессиональной терминологии	2ч. / урок	2ч	Выполнение вариативных упражнений	экран проектор	Индивидуальные задания	Найти и проанализировать средства художественной выразительности в профессиональных текстах	
4.	Профессиональная лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Фразеологизмы.	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог	экран проектор	Конспект	Подбор фразеологизмов в профессиональных текстах и объяснение их значений	
	<b>Раздел 3 Фонетика, орфоэпия,</b>	4						ПР 01, ПР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09,

	<b>словообразование</b>							ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
5.	Основные нормы современного литературного произношения. Произношение профессиональных слов	2ч. / урок		Лекция-диалог	экран проектор	Фонетический разбор		
6.	Способы словообразования. Контрольная работа (диктант) по теме «Лексика и фразеология»	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		Составить словообразовательные цепочки		
	<b>Раздел 4 Морфология и орфография</b>	<b>26</b>	<b>7</b>					ПР 03, ПР 04, ПР 01, ПР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09
7.	Принципы русской орфографии. Безударные гласные в корне слова.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		Выполнение упражнений		
8.	Правописание приставок. Гласные после шипящих и Ц	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		Выполнение упражнений		
9.	Обобщающее повторение частей речи. Имя существительное.	2ч. / урок		Лекция-диалог	экран проектор	Выполнение упражнений. Морфологический разбор		
10.	Имя прилагательное.	2ч. / урок		Лекция-диалог		Выполнение упражнений. Морфологический разбор		
11.	Имя числительное.	2ч. / урок		Лекция-диалог		Выполнение упражнений. Морфологический разбор		
12.	Местоимение.	2ч. / урок		Лекция-диалог		Классификация местоимений (разряды)		
13.	Глагол.	2ч. / урок		Лекция-диалог		Выполнение упражнений.		

						Морфологический разбор		
14.	Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	2ч. / урок	3ч	Лекция-диалог		Выполнение упражнений	КАТ	
15.	Наречие. Слова категории состояния.	2ч. / урок		Лекция-диалог		Выполнение упражнений		
16.	Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.	2ч. / урок	2ч	Выполнение вариативных упражнений		Выполнение упражнений	Подобрать произведения художественной литературы, в которых автор употребляет в речи героем междометия	
17.	Трудные вопросы правописания –н- и –нн- в суффиксах разных частей речи	2ч. / урок	2ч	Выполнение вариативных упражнений		Выполнение упражнений	Правописание –Н- и –НН- в суффиксах терминов - КАТ	
18.	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		Подготовка к к/р	»	
19.	Слитное, раздельное и дефисное написание. Контрольная работа по теме «Части речи» - 1ч.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений				
	<b>Раздел 5 Язык и речь. Функциональные стили</b>	<b>14</b>	<b>9</b>					<b>ПР 02, ПР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09</b>
20.	Язык и речь. Текст и его строение. Виды преобразования текста.	2ч. / урок		Лекция-диалог	экран проектор	Анализ текста		
21.	Понятие стилистики и стиля речи. Научный стиль. Жанры.	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог	экран проектор	Анализ научного текста	Теория трех «штилей» Ломоносова - презентация	
22.	Понятие и признаки публицистического стиля. Особенности, используемые средства выразительности.	2ч. / урок		Лекция-диалог		Учить конспект		
23.	Жанры публицистического стиля.	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог		Составить тексты в соответствии с жанрами.	Составление проф.направленных текстов с элементами публицистического стиля	
24.	Художественный стиль. Виды тропов и	2ч. /	2ч.	Лекция-	экран		Составление проф.направленных	

	стилистических фигур.	урок		диалог	проектор		текстов с элементами стиля художественной литературы	
25.	Разговорный стиль и его особенности.	2ч. / урок		Лекция- диалог		Подготовка к зачету.		
26.	Официально-деловой стиль речи. Тематический контроль «Стили речи» - 1ч.	2ч. / урок	3ч.	Лекция- диалог Самостоятель ная работа			Составление резюме	
	<b>Раздел 6 Синтаксис</b>	<b>26</b>	<b>13</b>					<b>ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09</b>
27.	Понятие грамматической нормы. Нормативное употребление форм слова. Словосочетание.	2ч. / урок	3ч.	Лекция- диалог		Индивидуальные задания	КАТ	
28.	Простое предложение. Классификация. Тире между подлежащим и сказуемым	2ч./ур ок		Лекция- диалог		Способы выражения подлежащего и сказуемого		
29.	Знаки препинания внутри ПП. Односоставные и неполные предложения.	2ч./ урок	3ч.	Лекция- диалог		Синтаксический разбор	КАТ	
30.	Понятие ВЧП, классификация, способы выражения.	2ч./ урок		Лекция- диалог		Повторить виды ВЧП		
31.	ОЧП. Однородные, неоднородные и обособленные определения и приложения.	2ч./ урок		Лекция- диалог		Составить схемы предложений с ОЧП		
32.	Пунктуация при вводных словах и вставных конструкциях. Обращение. Контрольная работа «Словосочетание. Простое предложение» - 1ч.	2ч./ урок		Контрольная работа				
33.	Виды сложных предложений. ССП	2ч. /урок		Выполнение вариативных упражнений		Выполнение упражнений		

34.	Понятие СПП. Знаки препинания между частями СПП.	2ч./ урок		Выполнение вариативных упражнений		Составить схемы СПП		
35.	Виды придаточных частей. Замена придаточных частей причастными и деепричастными оборотами.	2ч./ урок	4ч	Выполнение вариативных упражнений		Определить вид придаточных частей	КАТ	
36.	Знаки препинания при сравнительных оборотах .	2ч./ урок		Выполнение вариативных упражнений		Подготовка к к/р		
37.	БСП. Контрольная работа по теме «СП. Члены предложения» - 1ч.	2ч./ урок	3ч	Контрольная работа			КАТ	
38.	Прямая и косвенная речь. Итоговый диктант – 1ч.	2ч./ урок		Выполнение вариативных упражнений		Подготовка к зачету		
39.	<b>Зачетное занятие</b>	2ч. / урок		Урок-зачет		Подготовка к экзамену.		
	<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>39</b>					

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1.	Глазков, А.В. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В.Глазков, Е.А.Глазкова, Т.В.Лапутина, Н.Ю.Муравьева; под редакцией Н.Ю.Муравьевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 230с- (профессиональное образование).	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2.	Лекант, П.А. Русский язык: справочник для среднего профессионального образования/ П.А.Лекант, Н.Б. Самсонов; под редакцией П.А.Леканта. - 3-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 246с. - (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
3.	Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы: учебник для среднего общего образования/ В.Д.Черняк, А.И.Дунев, Е.А.Ефремов, Е.В. Сергеева; под общ.ред. В.Д.Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 385с. – (Народное образование)	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
4.	Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология.Фразеология.Лексикография.Фонетика.Орфоэпия.Графика.Орфография: учебник для СПО/Н.А.Лобачева.- 2-е изд.,испр.и доп. – М.:Издательство Юрайт, 2018.-222с.-	Библиотека колледжа



	(Серия: Профессиональное образование).	
5.	Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для СПО/Н.А.Лобачева.- 2-е изд.,испр.и доп. – М.:Издательство Юрайт, 2018.-232с.- (Серия: Профессиональное образование).	Библиотека колледжа
6.	Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для СПО/Н.А.Лобачева.- 2-е изд.,испр.и доп. – М.:Издательство Юрайт, 2018.-127с.- (Серия: Профессиональное образование).	Библиотека колледжа
<b>Интернет-ресурсы</b>		
7.	Грамота.ру: справочно-информационный портал / Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям.	Режим доступа: URL: <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
8.	Культура письменной речи	Режим доступа: URL: <a href="http://grammar.ru/">http://grammar.ru/</a>
9.	Система электронного обучения «Академия-Медиа»	<a href="https://eln.ktps24.ru/seo/welcome/">https://eln.ktps24.ru/seo/welcome/</a>
10.	Я иду на урок русского языка	Режим доступа: URL: <a href="http://rus.1september.ru/">http://rus.1september.ru/</a>